

ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΚΑΙ Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Αλέξης Κόκκος
Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων
στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ (ΠΡΟΦΙΛ)

- α) Καθορισμός του περιεχομένου των επαγγελματικών εργασιών που περιλαμβάνει ένα επάγγελμα

- β) Καθορισμός των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ (ΠΡΟΦΙΛ)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (με σπονδύλους)

Έμφαση στα Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Βασικές Επαγγελματικές Εργασίες

- Σχεδιάζει / Οργανώνει την εκπαιδευτική του παρέμβαση, σύμφωνα με τις ανάγκες α) των εκπαιδευομένων, β) του οικονομικού-κοινωνικού πλαισίου
- Υλοποιεί την εκπαιδευτική παρέμβαση (εφαρμόζοντας ενεργητικές μεθόδους μάθησης και ενθαρρύνοντας το διάλογο και την κριτική σκέψη) – Αυτοαξιολόγηση
- Συντονίζει την εκπαιδευόμενη ομάδα

ΣΠΟΝΔΥΛΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1^{ος} Σπόνδυλος:

Σχεδιασμός και οργάνωση του
εκπαιδευτικού έργου

15 ώρες + 55 ώρες ΑεξΑΕ = 70 ώρες

- ⊙ Θεωρητικό πλαίσιο εκπαίδευσης ενηλίκων
- ⊙ Εκπαιδευτικές πολιτικές
- ⊙ Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών
- ⊙ Σχεδιασμός / Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου

2^{ος} Σπόνδυλος

Συντονισμός της εκπαιδευόμενης ομάδας

20 ώρες + 60 ώρες ΑεξΑΕ = 80 ώρες

- Η δυναμική και ο συντονισμός της ομάδας
- Ανάπτυξη των οριζόντιων ικανοτήτων
- Διαχείριση της ετερογένειας

3^{ος} Σπόνδυλος:

Εφαρμογή εκπαιδευτικών τεχνικών / Αυτοαξιολόγηση

40 ώρες + 60 ώρες ΑεξΑΕ = 100 ώρες

ΑΡΑ, ΣΥΝΟΛΟ: 75 ώρες + 175 ώρες ΑεξΑΕ = 250 ώρες

- Εφαρμογή (συμμετοχικών, βιωματικών) εκπαιδευτικών τεχνικών
- Διαμόρφωση εκπαιδευτικού υλικού
- Χρήση εποπτικών μέσων
- Μέθοδοι αυτοαξιολόγησης

ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

- A) Πιστοποιούνται απευθείας: Αρμόδιοι Καθηγητές ΑΕΙ
- B) Προσέρχονται στις εξετάσεις:
- Απόφοιτοι σχετικών Σχολών
 - Διδάσκοντες σε ΑΕΙ-ΤΕΙ
 - Έχοντες παρακολουθήσει πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών < 100 ωρών
 - Έχοντες διδακτική εμπειρία < 150 ωρών
- Γ) Παρακολουθούν πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών: Όλοι οι άλλοι υποψήφιοι

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Γραπτή εξέταση (και στους τρεις σπονδύλους)
- Μικροδιδασκαλία 20', γραπτός σχεδιασμός της, προφορική υποστήριξή της (στον 3^ο σπόνδυλο)

Μορφές της γραπτής εξέτασης:

- Απάντηση σε ανοικτές ερωτήσεις
- Χειρισμός μελέτης περίπτωσης